

II SAMOSTALNA VEŽBA – Probna

Ime	Prezime	Br. indeksa	Broj grupe	Datum izrade I samostalne vežbe

Pažljivo pročitati pre nego što počnete sa radom:

- Samostalna vežba se radi u trajanju od 60 minuta. Svi počinju sa radom u ISTOM trenutku. Svi završavaju sa radom NAJKASNije U 60. MINUTU.
- Na samom početku rada na ovaj list upisati svoje podatke. List OBAVEZNO predati izvođaču nastave prilikom izlaska iz učionice.
- Za vreme izrade samostalne vežbe zabranjeni su korišćenje mobilnih telefona, razgovor sa kolegama i korišćenje bilo kakve literature. Kršenje discipline imaće za posledicu udaljavanje sa časa i pokretanje disciplinskog postupka.
- Ukoliko nekome tokom rada otkaže računar, biće mu omogućeno da radi u naknadnom terminu.
- Kada završite rad i iskopirate datoteku II_SV_Ime*_Prezime*_2016-2017.xlsx na server, u folder ...\\Grupan*, dizanjem ruke pozovite izvođača nastave, koji će uzeti ovaj listić, proveriti da li je datoteka snimljena i pustiti Vas da izadete iz učionice do sledećeg časa.
- Rezultati će biti objavljeni na Internet stranici www.opr.tmf.bg.ac.rs.

ZADATAK

1. Otvoriti novi *MS Excel* dokument i snimiti ga kao
...\\Documents\\Grupan*_2016-2017\\Ime*_Prezime*\\II_SV_Ime*_Prezime*_2016-2017.xlsx
(U daljem tekstu zadatka ovaj dokument će se skraćeno zvati "novi dokument"). {__}
2. U novom dokumentu otvoriti ukupno sedam kartica i nazvati ih, redom: "izračunavanje", "dijagram", "proračun", "student_A", "student_B", "prosek_ocena" i "sastav". {__}
3. Na kartici "izračunavanje" izračunati vrednosti sledećih izraza:

$$\frac{4 \cdot \sqrt{300-11}}{\sqrt[4]{20-4} + 15} = ?$$
 {__}
4. $(\log 100 + \log_3 27 + 2 \cdot \ln e^5) / \sqrt{25} = ?$ {__}
5. $\sin^2\left(\frac{3\pi}{2}\right) + \cos^2\left(\frac{3\pi}{2}\right) + \operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{4}\right) = ?$ (za broj π koristiti postojeću funkciju iz programa) {__}
6. $(2^4)^2 \cdot (3+1)^{7-11} = ?$ {__}
7. $(\pi + e)^\pi + (\pi + e)^e = ?$ (za brojeve π i e koristiti postojeće funkcije iz programa) {__}
8. Svi rezultati koji se dobiju kao celi brojevi treba da budu prikazani bez decimala, a ostali rezultati sa deset pouzdanih cifara- Širinu ćelije podesiti da se vide sve decimalne. {__}
9. Na kartici "dijagram" najpre izračunati vrednost funkcije $y = 2x^2 - 3x - 10$, za sledeće vrednosti nezavisno promenljive, x : -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. {__}
10. Dobijene tačke (x, y) prikazati u pravouglom koordinatnom sistemu, tako da budu međusobno spojene krivom linijom. {__}

* Upisati svoje ime, prezime ili broj grupe.

11. Tačke treba da budu prikazane crnim, providnim kvadratićima, a linija koja ih spaja treba da bude crvene boje i debljine 2 pt. {__}
12. Podesiti raspon na x -osi od -6 do 7, sa korakom grube (glavne) podele 2, i fine podele 1. Podesiti raspon na y -osi od -20 do 80, sa korakom grube podele od 20. {__}
13. Uključiti mrežu linija grube i fine podele na x -osi. Uključiti mrežu linija grube podele na y -osi. {__}
14. Postaviti naslov dijagrama: "Prikaz funkcije". Slova obojiti u crveno, font Times New Roman, 14 pt, ***bolditalic, podvučeno***. {__}
15. Označiti ose na dijagramu, kao x i y . Voditi računa da nazivi osa budu ispisani kosim slovima. {__}
16. Postaviti interpoliranu liniju koja se najpribližnije poklapa sa postavljenim tačkama i na dijagramu prikazati pokazatelj kvaliteta interpolacije (R -squared...) {__}
17. Ekstrapolirati ovu liniju tako da bude pokriven raspon nezavisno promenljive x od -6 do 7 i na dijagramu prikazati njenu jednačinu. {__}
18. Na kartici "proračun" prikazati tabelarno sledeće rezultate, dobijene prilikom određivanja gustine materijala od koga je izrađena žica. Izmereni su dužina i masa pet komada žice : $l_1 = 10,11 \text{ cm}$, $m_1 = 3,645 \text{ g}$; $l_2 = 10,08 \text{ cm}$, $m_2 = 3,641 \text{ g}$; $l_3 = 10,02 \text{ cm}$, $m_3 = 3,614 \text{ g}$; $l_4 = 10,04 \text{ cm}$, $m_4 = 3,623 \text{ g}$; $l_5 = 10,09 \text{ cm}$, $m_5 = 3,636 \text{ g}$. {__}
19. Ukoliko žica ima kružni poprečni presek površine $4,04 \text{ mm}^2$, izračunati srednju vrednost gustine materijala od koga je izrađena žica {__}
20. Odrediti standardnu devijaciju izračunatih vrednosti gustine sa tri pouzdane cifre. {__}
21. Za svaki komad žice odrediti apsolutno i relativno odstupanje gustine od srednje vrednosti. {__}
22. Na kartici "student_A" prikazati tabelarno ocene koje je dobio student_A: matematika – 7, fizika – 6, hemija – 9. Na kartici "student_B" prikazati tabelarno ocene koje je dobio student_B: matematika – 8, fizika – 9, hemija – 9. {__}
23. Na svakoj od pomenutih kartica izračunati prosečnu ocenu za odgovarajućeg studenta, na dve decimale. {__}
24. Koristeći živu vezu sa podacima sa kartica "student_A" i "student_B", na kartici "prosek" izračunati prosečne ocene po predmetima, i ukupnu prosečnu ocenu iz svih predmeta, za oba studenta. {__}
25. Na kartici "sastav", dijagramom oblika pite prikazati sastav nerđajućeg čelika za medicinske instrumente: Fe – 72%, Cr – 18%, Ni – 10%. {__}
26. Podesiti da na dijagramu budu ispisani udeli pojedinih metala u leguri, u procentima. {__}
27. Podesiti da delovi dijagrama budu obojeni na sledeći način: za Fe – sivo, za Cr – crveno i za Ni – plavo. {__}
28. Postaviti naslov dijagrama "Sastav medicinskog čelika", font Times New Roman, 14 pt, bold, cirillica, zelena slova. {__}
29. Legenda treba da bude postavljena u donjem levom uglu prostora za dijagram. Za legendu koristiti font Arial, 12 pt, slova treba da budu obojena u zeleno. {__}
30. Podesiti da širina prostora za dijagram iznosi tačno 10 cm, a da njegova pozadina bude obojena žutom bojom. {__}

Potpis izvođača nastave: _____

Ključ za ocenjivanje: Svaki zadatak urađen bez greške nosi jedan bod. Ukupno se može osvojiti 30 bodova. Slovne greške u unosu teksta se ne računaju. Da bi se vežba priznala neophodno je da kandidat osvoji najmanje 15 bodova. Srećno!